

Rozwijanie mowy dziecka – 10 zasad

Rozmawiaj z dzieckiem! Ono doświadcza świata dzięki temu, że do niego mówisz, pokazujesz mu ludzi, przedmioty i zjawiska!

Czytaj dziecku! Czytaj codziennie, modulując głos; czytaj z podziałem na role! Zwracaj uwagę na intonację i melodię!

Trudne, nowe słowa wypowiadaj wolniej – dzięki temu Twój maluch będzie miał więcej czasu na zapamiętanie, zanalizowanie i powtórzenie. Nie zapomnij o wyjaśnieniu nowego słowa!

Wyłącz telewizor, laptop, komputer. Zamiast tego spędź czas aktywnie ze swoim dzieckiem, budując prawdziwą więź, tworząc realną interakcję!

Opowiadaj historie: bajki, zmyślone historie. Jeśli nie jesteś kreatywny, opowiadaj o doświadczeniach z dnia minionego lub o planach na dzień następny.

Zwróć uwagę na jakość mówienia: nie zdrabniaj przesadnie wyrazów; to, że dziecko sepleni, wynika z braku obecności niektórych głosek w jego możliwościach artykulacyjnych.

Bądź wzorem!

Mów poprawnie: odmieniaj końcówki, buduj zdania i pamiętaj o kulturze języka!

Śpiewaj! Szybko przyłączy się do Ciebie dziecko; nawet, jeśli jeszcze nie zna słów, będzie dopowiadało ostatnie sylaby lub wyrazy!

Przytulajcie się, bawcie się, śmieście się! Róbcie to wspólnie.

Odpowiadaj na pytania, które zadaje dziecko. Maluch dzięki Tobie poznaje świat!



Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy
w Grębowie

Stowarzyszenie na Rzecz Wspomagania
Rozwoju Dziecka i Jego Rodziny „S.O.S.”

39-410 Grębów 881
tel.: 15 811 28 13
E-mail: ankadrozd@hotmail.com

**„Moje dziecko nie mówi?
Zabawy rozwijające mowę
i komunikację dziecka”**



Aktywni Razem”
projekt dofinansowany ze środków Programu
Fundusz Inicjatyw Obywatelskich

Zabawy rozwijające mowę i komunikację dziecka.

1. Ćwiczenia oddechowe .

Mają na celu pogłębienie oddechu, rozruszanie przepony, wydłużenie fazy wydechowej, zapobieganie arytmii oddechowej i mówienia na wydechu: przykłady

- dmuchanie na kolorowe waciki, piórka lub skrawki papieru, piłeczki pingpongowe, wiatrak,
- studzenie gorącej zupy na talerzu - dmuchanie ciągłym strumieniem,
- zdmuchiwanie świecy - jednym energicznym dmuchnięciem lub lekkie, długie dmuchanie i przechylenie płomienia w przeciwną stronę,
- zdmuchiwanie mlecza - do ostatniego nasionka.

2. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne:

Ćwiczenia warg: korzystnie wpływają na poprawę wyrazistości mówienia,

- nadymanie policzków na zmianę, raz lewego, raz prawego - przesuwanie powietrza z jednej strony jamy ustnej na drugą, przy zwartych wargach,
- zakładanie dolnej wargi na górną i górnej na dolną,
- parskanie wargami,
- naprzemiennie zaokrąglanie i spłaszczanie warg,
- "całuski mamusi" cmokanie wargami przy różnym układzie warg.

Ćwiczenia języka:

- wysuwanie języka na zewnątrz i cofanie w głąb jamy ustnej,
- oblizywanie warg - "kotek oblizuje się po wypiciu mleczka" ,
- liczenie czubkiem języka zębów, kolejno górnych i dolnych,
- naśladowanie ssania cukierka,
- masaż języka zębami - lekkie przygryzanie języka.

3. Ćwiczenia sluchu fonematycznego:

- co słyszysz? Puk , puk, cyk cyk, cicha i głośna mowa,
- co słyhać w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów (jaka głoska)?
- czym różnią się wyrazy: półka - bułka, pąki - bąki, buty - budy, koza - kosa,
- Zgadywanki, np. mamy dwa przedmioty znane dziecku i pytamy:
„Pokaż co robi cyk, cyk/ tik-tak” „Jak robi zegarek”,
- zabawy paluszkowe; sroczka, myszka, idzie rak,
- stymulacja umiejętności obioru dźwięków: np. dźwięki z najbliższego otoczenia: telefon, kroki, dzwonek, jak woła: myszka, sowa, kukułka, osiołek, konik? jak robi: czajnik, pralka, dzwon, piłka, woda, samochód?
- zabawy telefoniczne: początkowo krótkie rozmowy z użyciem znanych dziecku dźwięków - stopniowo je urozmaicamy i wydłużamy.

4. Zabawy dla młodszych dzieci utrwalające słownictwo, rozwijające dostrzeganie związków i zależności.

Przykłady zadań:

- porządkowanie przedmiotów (klocków, kredek, nitek itp.) według wielkości,
- porządkowanie przedmiotów według kształtu, ciężaru i rodzaju materiału,
- dobieranie obrazków przedstawiających pokrewne przedmioty (np. igła - napastrzek, nóż - widelec, rower - koło),
- znajdowanie przedmiotu, który nie pasuje,
- dostrzeganie elementu brakującego,
- uzupełnianie obrazków.

5. Zabawy rozwijające myślenie, koordynację wzrokowo-ruchową.

Wszystkie wspomagają rozwój mowy i ułatwiają dziecku pokonać typowe trudności w rozwoju mowy.

Przykłady:

1. Ćwiczenia w równoczesnym wykonywaniu ruchów naprzemiennych, wspomagających funkcjonowanie

dwóch półkul mózgu np. dotykamy prawym łokciem lewej nogi, lewym łokciem prawej nogi.

2. „Głaszcze kota, klepie psa” w połączeniu z komunikatem słownym: Jedną rączką robi kółeczka na prawej nóżce, a drugą rączką klepie lewą nóżkę i mówimy „głaszcze kota, klepie psa” – najpierw oddzielnie, później równocześnie.

3. „Mieszam zupę, kroję marchewkę” również w połączeniu z komunikatem słownym: W jednej rączce trzymaj łyżkę (najlepiej drewnianą) i mieszaj zupkę (rób kółka łyżką), a w drugiej niby-nóż (lub plastikowy nóż) i krój marchewkę – najpierw oddzielnie, później równocześnie.

5. Puzzle – układamy proste puzzle i wyciągamy 1,2,3,4,5... elementów (stopniowanie trudności tak, by dziecko miało poczucie sukcesu), prosząc, by dziecko ułożyło je na miejscu.

6. Dopasowywanie kształtów, np.: włóż klocek w odpowiedni otwór.

6. Zabawy tematyczne:

Nakarm misia /am am/
daj mu pić /pi/
misiu mruczy jest zadowolony /mmmma, nnno, itd/
daj cześć misiowi
prześlij mu całusy
gdzie miś ma, np. włosy?
uczysz misia.
przytul go
uśpij misią /a a a a /

- wskazywanie na fotografii rodzinnej znanych osób/ nazywanie, opowiadanie/,

- ćwiczenia mowy biernej:

np. to jest łyżka. Podaj mi łyżkę, pokaż gdzie jest łyżka.