LUCYNA RĘKAS

nauczyciel mianowany

ubiegający się o awans

na stopień nauczyciela dyplomowanego

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY

W GRĘBOWIE

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO

Czas trwania stażu: 2 lata i 9 miesięcy

Data rozpoczęcia stażu: 1.09.2013r.

Data zakończenia stażu: 31. 05. 2016r.

**GRĘBÓW dn. O1.09.2013r.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wymagania kwalifikacyjne** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Dokumentowanie** | **Termin realizacji** |
| 1. | **&8 ust.2 pkt 1**  **Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrażania działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły** | 1.Analiza dokumentów prawa oświatowego dotyczącego awansu zawodowego, ze szczególnym zwróceniem uwagi na awans zawodowy nauczyciela dyplomowanego.  2.Pełnienie funkcji opiekuna samorządu grupy i współpraca z samorządem internatu.  3.Aktywny udział w Wewnątrzszkolnym Doskonaleniu Nauczycieli, warsztatach i kursach zewnętrznych.  4. Organizacja w internacie międzygrupowego konkursu poetyckiego „ Tuwim dzieciom”  5. Troska o estetyczny i atrakcyjny wygląd pomieszczeń grupy i internatu.  6.Organizacja i współ organizacja zajęć otwartych w tym imprez dla całej społeczności internatu SOSW zgodnie z kalendarzem imprez na dany rok szkolny. | - zapoznanie z prawnymi wymogami awansu;  - sformułowanie i złożenie wniosku o rozpoczęcie stażu;  -opracowanie planu rozwoju zawodowego;  -zorganizowanie wyborów do samorządu grupy i samorządu internatu;  - wspólne opracowanie planu pracy samorządu oraz przydział zadań na dany rok szkolny;  - uczestnictwo w wybranych formach szkoleń, dotyczących między innymi : konstruktywnych metod pracy z dzieckiem upośledzonym, autystycznym, nadpobudliwym psychoruchowo, profilaktyki uzależnień, współpracy z rodzicami;  - przypomnienie wychowankom twórczości Juliana Tuwima w związku z „rokiem Tuwima”  - przygotowanie programu konkursu poetyckiego;  - przeprowadzenie konkursu;  - przygotowanie i wykonanie wraz z wychowankami prac plastycznych i dekoratorskich;  - współ organizacja Wieczoru wigilijnego, Konkursu Poezji i Piosenki Ekologicznej, Dnia Matki;  -organizacja wieczornicy o papieżu Janie Pawle II z okazji rocznicy śmierci; | -poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu;  - umieszczenie planu rozwoju zawodowego na stronie internetowej ośrodka;  - wykaz inicjatyw realizowanych przez samorząd;  - sprawozdanie z pełnionej funkcji;  - opracowywane materiały;  -zaświadczenia o ukończeniu wybranych form szkoleń;  - program konkursu  - krótki przewodnik po życiorysie i wybrane do konkursu utwory opracowane dla poszczególnych grup;  - dyplomy dla uczestników konkursu;  - fotografie ;  -poświadczenie kierownika internatu;  - potwierdzenia  -fotografie  - przydział zadań  - scenariusz wieczornicy;  - fotografie; | IX. 2013r.  IX. 2013r.  Okres stażu  Okres stażu  X.2013r.  Cały okres stażu  Maj 2014 |
| **2.** | **&8 ust. 2 pkt 2**  **Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej** | 1.Korzystanie z komputera podczas przygotowywania materiałów służących do pracy.  2.Wykorzystanie środków audiowizualnych, stron internetowych, encyklopedii multimedialnych oraz programów dydaktycznych w pracy wychowawczej. | -opracowanie obowiązującej dokumentacji, planów pracy, scenariuszy zajęć, imprez i uroczystości, kwestionariuszy ankiet dla rodziców i wychowanków, kart pracy, pomocy dydaktycznych;  -organizacja zajęć komputerowych, wykorzystanie podczas zajęć aparatu fotograficznego, odtwarzacza DVD; | -opracowane dokumenty, karty pracy, scenariusze zajęć, konspekty zajęć, dyplomy;  - programy multimedialne, edukacyjne, prezentacje | Cały okres stażu  Cały okres stażu |
| **3.** | **&8 ust. 2 pkt 3**  **Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności stażystów i nauczycieli kontraktowych, przeprowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub z innych zajęć** | 1.Udział w zewnętrznych formach doskonalenia.  2.Udział w formach doskonalenia zawodowego organizowanych w ramach WDN.  3.Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej oraz interesujących artykułów w czasopismach pedagogicznych.  4.Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla nauczycieli i wychowawców: „Ciekawe techniki plastyczne”  5. Służenie pomocą nauczycielom odbywającym staż w naszej placówce.  6.Opracowanie i publikacja artykułu pt. „Wychowawca internatu a rodzice dziecka niepełnosprawnego intelektualnie” | - uczestnictwo w warsztatach, kursach, konferencjach;  - aktywne uczestnictwo w wybranych formach szkoleń, współpraca z liderem WDN;  - czytanie literatury, czasopism pedagogicznych;  -przygotowanie scenariusza zajęć, materiałów i pomocy, ankiety ewaluacyjnej;  - udostępnianie materiałów, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem;  -pomoc w przygotowaniu zajęć, scenariuszy;  - studiowanie literatury;  -opracowanie literackie’  -nawiązanie kontaktu z wydawnictwem i ustalenie warunków publikacji; | - zaświadczenia ukończenia form doskonalenia;  -potwierdzenie lidera WDN  - biblioteczka  - scenariusz zajęć;  -lista obecności;  -ewaluacja;  -opracowane scenariusze, materiały  - opublikowany artykuł | Cały okres stażu  Cały okres stażu  Rok szk. 2013/2014  Semestr II  Cały okres stażu  Rok szk. 2014/2015 |
| **4.** | **&8 ust. 2 pkt 4a**  **Opracowanie i wdrażanie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich** | 1.Opracowanie i wdrożenie programu grupowych zajęć profilaktyczno-wychowawczych „Jestem bezpieczny, dbam o swoje zdrowie”.  2.Opracowanie i wdrożenie programu współpracy z policją „Bardziej świadomi, bardziej bezpieczni” | - studiowanie literatury pedagogicznej;  -opracowanie programu;  -ewaluacja skuteczności oddziaływań wychowawczych;  -wystąpienie z pisemną prośbą do Komendy Policji w Tarnobrzegu o nawiązanie współpracy z wychowawcami w celu organizacji zajęć dla nauczycieli i wychowanków;  -zorganizowanie cyklu spotkań z przedstawicielem Policji oraz specjalistą ds. nieletnich na temat:   * Przestępczość nieletnich i wynikające z niej konsekwencje prawne; * Uzależnienia i sposoby zapobiegania; * Zachowanie na drodze, w miejscach publicznych- przestrzeganie norm i zasad społecznych | - program zajęć;  -sprawozdanie z jego realizacji;  -potwierdzenie dyrekcji;  - potwierdzenie współpracy;  - opracowany program;  - scenariusze zajęć, spotkań;  -kwestionariusz ewaluacji; | Rok szk. 2014/2015  Rok szk. 2013/2014 |
| **5.** | **&8 ust. 2 pkt 4c**  **Poszerzanie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych** | 1.Prowadzenie zajęć profilaktyczno-wychowawczych z uwzględnieniem bieżących potrzeb i problemów.  2.Prowadzenie zajęć koła plastycznego „Mały artysta”  3. Organizacja konkursu plastyczno-fotograficznego „Piękno miejsca w którym się uczę i odpoczywam” | -przygotowanie planu zajęć profilaktyczno-wychowawczych dla wychowanków;  - zebranie grupy chętnych wychowanków;  -opracowanie planu koła plastycznego;  -sporządzenie sprawozdania z realizacji zajęć;  - przygotowanie programu konkursu;  -zaproszenie nauczyciela plastyka do pomocy w organizacji konkursu;  - przeprowadzenie konkursu;  -zorganizowanie wystawy prac wychowanków; | - scenariusze zajęć  -potwierdzenie wykonania zadania;  - plan koła plastycznego;  -sprawozdanie z realizacji zajęć;  - program konkursu;  -dyplomy dla uczestników;  -fotografie; | Rok szk. 2013/2014  2014/2015  Rok szk. 2013/2014  2014/2015  I semestr roku szk. 2015/2016 |
| **6.** | **&8 ust. 2 pkt 4e**  **Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami** | 1.Organizacja akcji społeczno-ekologicznej „Sprzątanie świata”  2. Współpraca z Sądowym kuratorem Społecznym rodziny wychowanka.  3.Współpraca z Biblioteką Publiczną w Grębowie. | - scenariusz przedsięwzięcia;  - przygotowanie pomocy;  -przeprowadzenie akcji;  - współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych, edukacyjnych wychowanka;  - organizacja wyjść do biblioteki;  - uczestnictwo w lekcjach bibliotecznych w ramach zajęć wychowawczych; | - potwierdzenie wykonana zadania;  - potwierdzenie współpracy;  Potwierdzenie Dyrekcji Biblioteki | IX 2013r.  Cały okres stażu  Okres stażu |
| **7.** | **&8 ust.2 pkt 5**  **Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych z uwzględnieniem specyfiki, typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony** | 1.Opis i analiza indywidualnego przypadku dziecka z trudnościami w nauce oraz wychowanka z zaburzeniami zachowania. | - opis wybranych problemów edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; | - opis i analiza; | rok szk.2014/2015 |